

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W GRUPIE DZIECI 5 –LETNICH

PIERWSZA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (8.00 – 9.00)

- *Schodzenie się dzieci do przedszkola, rytuał powitania.*
- *Zabawy dowolne dzieci w ośrodkach edukacyjnych i obserwacja prowadzona przez nauczyciela.*
- *Pięć minut celowego ruchu dla zaspokojenia potrzeb ruchowych i integracji grupy.*
- *Czynności gospodarczo-porządkowe w sali.*
- *Przygotowanie do śniadania - (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk).*

DRUGA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (9.00-10.00)

- *Śniadanie (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom komponowanie kanapek z gotowych produktów).*
- *Czynności związane z kulturą dnia codziennego (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk i samodzielne mycie zębów).*
- *Czynności organizacyjne przed pracą dydaktyczną.*

TRZECIA I CZWARTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (10.00-11.00) (11.00-12.00)

- *Zajęcia dydaktyczne będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego „Od przedszkolaka do pierwszaka” Iwony Brody, projekty edukacyjne.*
- *Przebywanie na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe, spacer, wycieczki, doświadczenia, tory przeszkód, ćwiczenia gimnastyczne, prace porządkowe, uprawa roślin.*
- *Przygotowanie do obiadu (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk).*

PIĄTA I SZÓSTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (12.00-13.00) (13.00 – 14.00)

- *Obiad (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom samodzielne korzystanie z półmiska z surówkami).*
- *Dwadzieścia minut codziennego kontaktu dziecka z literaturą, muzyką.*
- *Zabawy i ćwiczenia prowadzone przez nauczyciela zgodne z indywidualnym planem rozwoju dziecka lub zajęcia ze specjalistami.*
- *Czynności porządkowe w sali. Rytuał pożegnania.*
- *Kontakty indywidualne nauczyciela z rodzicami. Przekazywanie bieżących informacji o dziecku.*