

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3, 4 – LETNICH

PIERWSZA I DRUGA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (7:00-9:00)

- ❖ *Schodzenie się dzieci, rytuał przywitania.*
- ❖ *Zabawy swobodne i obserwacja prowadzona przez nauczyciela.*
- ❖ *Rozmowy indywidualne nauczyciela z dziećmi.*
- ❖ *Pięć minut celowego ruchu dla zaspokojenia potrzeb motorycznych.*
- ❖ *Czynności gospodarczo-porządkowe w sali.*
- ❖ *Przygotowanie do śniadania (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk).*

TRZECIA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (9:00-10:00)

- ❖ *Śniadanie (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom komponowanie kanapek z gotowych produktów).*
- ❖ *Czynności związane z kulturą dnia codziennego (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk i samodzielne mycie zębów).*
- ❖ *Czynności organizacyjne przed pracą dydaktyczną.*

CZWARTA I PIĄTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (10:00-12:00)

- ❖ *Tworzenie sytuacji edukacyjnych: zajęcia dydaktyczne, projekty edukacyjne.*
- ❖ *Praca indywidualna dzieci w tematycznych ośrodkach edukacyjnych.*
- ❖ *Pobyt dziecka na powietrzu: zabawy, spacer, wycieczki, doświadczenia, eksperymenty, uprawa roślin, prace porządkowe, ćwiczenia gimnastyczne, tory przeszkód.*
- ❖ *Procedura rozbierania i ubierania.*
- ❖ *Przygotowanie do obiadu (pobyt w łazience: korzystanie z toalety i mycie rąk).*

SZÓSTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (12:00-13:00)

- ❖ *Obiad (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom samodzielne korzystanie z półmiska z surówkami).*
- ❖ *Czynności związane z kulturą dnia codziennego (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk i samodzielne mycie zębów).*
- ❖ *Odoczynek i relaksacja: dziecko ma zapewniony odpoczynek w formie: słuchania muzyki, czytanej przez nauczyciela lub gościa bajki, oglądania interesującej książki, leżakowania.*

SIÓDMA I ÓSMA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (13:00-14:30)

- ❖ *Pobyt w ogrodzie przedszkolnym – zabawy swobodne.*
- ❖ *Zabawy w ośrodkach edukacyjnych według preferencji dzieci.*
- ❖ *Zabawy i ćwiczenia prowadzone przez nauczyciela zgodnie z indywidualnym planem rozwoju dziecka.*
- ❖ *Zajęcia ze specjalistami – korekta wad, rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci (kółko plastyczne, kółko muzyczne).*
- ❖ *Czynności porządkowe w sali. Rytuał pożegnania.*
- ❖ *Kontakty indywidualne z rodzicami podczas rozchodzenia się dzieci. Przekazywanie bieżących informacji o dziecku.*