

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ZESPOLE PUBLICZNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W WÓJCZY

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (wraz z późniejszymi zmianami)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(wraz z późniejszymi zmianami).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( wraz z późniejszymi zmianami).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej w ZPPO w Wójczy.
6. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w ZPPO w Wójczy.
7. Program profilaktyczny w Szkole Podstawowej w ZPPO w Wójczy.

## MISJA

Ważne jest nauczyć ucznia -człowieka  
Patrzeć tak, aby widział  
Słuchać tak, aby słyszał.

Działamy po to, aby nasi

### **Uczniowie**

1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwycięzania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywania się zaradnością.

2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3. Realizowali:

- swoje marzenia, plany,
- zasady i wartości.
- swoje możliwości

### **Rodzice:**

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- wspomagali: naszą pracę dydaktyczną – wychowawczą, dzieci w drodze do dorosłości, szkołę w nowych pomysłach
- uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

### **Nauczyciele:**

- nauczyli uczenia się.
- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia.
- rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
- kształcili obywateli Europy XXI wieku.
- nauczyli ogólnej kultury.
- rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
- szczególnie opiekowali się trudnym uczniem.
- jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu

## WIZJA

1. Szkoła jest wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w budowaniu jej wizerunku.

2. Szkoła wspiera uczniów w ich rozwoju poprzez:

- tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery nauki;
- tworzenie warunków do rozwoju aktywności poznawczej;
- rozbudzanie motywacji do dalszej edukacji.

3. Szkoła przygotowuje dziecko do funkcjonowania w warunkach współczesnego świata poprzez:

- uczenie szacunku do siebie i innych;
- rozbudzanie poczucia patriotyzmu lokalnego;
- wyrabianie szacunku dla dziedzictwa kulturowego narodu;
- poznawanie właściwych form spędzania czasu wolnego;
- poznawanie zasad życia społecznego;
- uczenie właściwych zachowań w stosunku do otaczającej przyrody;
- stwarzanie bezpiecznych i optymalnych warunków do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.

4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

5. Nauczyciele:

- podnoszą swoje kwalifikacje poprzez różnorodne formy doskonalenia;
- wzajemnie sobie pomagają okazując szacunek i życzliwość;
- wspierają rozwój psychofizyczny ucznia poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy.

## MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WÓJCZY

- |                        |  |
|------------------------|--|
| ...jest aktywny        | <ul style="list-style-type: none"><li>- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości;</li><li>- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki;</li><li>- wykazuje się samodzielnością;</li></ul>  |
| ...jest ciekawy świata | <ul style="list-style-type: none"><li>- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł;</li><li>- lubi i chce się uczyć;</li><li>- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna);</li></ul>  |
| ...jest odpowiedzialny | <ul style="list-style-type: none"><li>- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje;</li><li>- umie rozwiązywać problemy;</li><li>- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki;</li><li>- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować;</li><li>- umie dokonać samooceny;</li></ul> |
| ...jest otwarty        | <ul style="list-style-type: none"><li>- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami;</li><li>- umie współdziałać w grupie;</li><li>- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych;</li><li>- jest dobrym organizatorem;</li></ul>   |
| ...jest optymistą      | <ul style="list-style-type: none"><li>- jest pogodny;</li><li>- pozytywnie patrzy na świat;</li><li>- wierzy w siebie;</li><li>- umie odróżniać dobro od zła;</li></ul>  |
| ...jest prawy          | <ul style="list-style-type: none"><li>- cechuje go uczciwość i prawdomówność;</li><li>- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje;</li></ul>  |

	- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować;
...jest tolerancyjny	- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym; - jest wrażliwy na potrzeby innych;
...jest krytyczny	- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu;
...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi	- zna swoją wartość; - zna i respektuje prawa innych;

## **KADRA SZKOŁY**

Nauczyciel Szkoły Podstawowej w Wójczy prezentuje wszystkie te cechy, które kształtuje u swoich uczniów. Jest:

- otwarty – gotowy do przełamywania stereotypów w swoim zawodzie, poszukujący dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami; chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń;
- komunikatywny – gotowy do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów, umiejący i lubiący pracować w zespole;
- kompetentny – dysponuje bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi;
- konkretny – potrafi w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji;
- twórczy – umie stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania; stale poszukuje i weryfikuje swoje pomysły.

# KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

## Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne (2013-2018)

### 1. Zarządzanie i organizacja

- promowanie szkoły w środowisku;
- prowadzenie nadzoru pedagogicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz nadzoru pracy pracowników obsługi;
- zwiększenie udziału rodziców w podejmowaniu najważniejszych dla szkoły decyzji, informowanie ich o wynikach pracy szkoły, uwzględnianie ich uwag i wniosków w zakresie doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- współpraca z instytucjami pozarządowymi;
- promowanie nauczycieli podejmujących nowe zadania – szczególnie innowacyjne;
- umacnianie i poszerzanie roli Rady Pedagogicznej w realizacji całokształtu zadań statutowych szkoły oraz kształtowanie i umacnianie odpowiedzialności za wyniki tej pracy;
- zapewnianie warunków bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom i pracownikom szkoły;
- pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli;
- pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje;
- wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, sprzęt sportowy i inne pomoce dydaktyczne;
- wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”;
- zapewnienie uczniom ciepłego posiłku;
- współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym;
- realizacja projektów, programów, warsztatów edukacyjnych (np.: „Ratujemy i Uczymy Ratować (RUR) – program prowadzony przez Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy; „I dziewczyny, i chłopaki pragną poznać zdrowia smaki” – warsztaty realizowane przy współpracy z ARR w Kielcach);

- zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych;
- promowanie demokratycznego sposobu zarządzania szkołą.

## **2. Wychowanie i opieka**

- diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych;
- organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom
- opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP;
- diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego;
- organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wycieczki);
- prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych;
- organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych;
- współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku (OSP, GOPS, PPP, Ośrodek Zdrowia w Pacanowie, policja, Parafia pw. Wszystkich Świętych w Biechowie);
- podejmowanie różnych działań w zakresie zapobiegania niedostosowaniu społecznemu uczniów i wszelkim przejawom demoralizacji przy współpracy z Radą Rodziców, PPP, służbą zdrowia, policją);
- kształtowanie postawy odpowiedzialności i gospodarności przez szerzenie wśród uczniów samorządności;
- współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi;
- realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.

## **3. Kształcenie**

- umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych;
- stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów;
- zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania;

- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania;
- analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu, formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków;
- organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami;
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie;
- zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły;
- wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego;
- promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki;
- stwarzanie możliwości rozwijania u uczniów zainteresowań w kołach przedmiotowych, w kołach zainteresowań;
- nagradzanie uczniów za wszelkiego rodzaju sukcesy;
- organizowanie współpracy z instytucjami i ośrodkami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacenia szkolnego procesu dydaktyczno – wychowawczego (prasa, telewizja, teatr);
- otoczenie dodatkową opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce (indywidualna praca nauczycieli, zespoły dydaktyczno – wyrównawcze, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Busku Zdroju, rodzicami).

### **Cele szczegółowe (zadania do realizacji w roku szkolnym 2017/2018)**

<b>Lp.</b>	<b>Rodzaj zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Realizatorzy</b>
<b>1.</b>	Wspieranie dziecka młodszego na I etapie edukacyjnym: - opracowanie programu adaptacyjnego  - wzmożenie opieki nad dzieckiem w czasie pobytu w szkole - systematyczny kontakt z rodzicami - udział w programach, projektach edukacyjnych (np. „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Bezpieczne Pierwszaki”, „Kochane Pierwszaki”)	Cały rok szkolny  Przed 1 IX  Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele  Zespół n-li edukacji wczesnoszkolnej Wszyscy nauczyciele  Wychowawca kl. I i III



	- „Starsi - młodszym”: udzielanie pomocy młodszym koleżankom i kolegom		Opiekunowie SU
2.	Wzbogacanie szkoły w pomoce naukowe: - zakup pomocy dydaktycznych niezbędnych do nauczania przedmiotów w kl. VII - doposażenie pracowni komputerowej - uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej - wyposażenie świetlicy (zbiórka zabawek)	Cały rok szkolny	Dyrektor, organ prowadzący szkołę, sponsorzy  SU
3.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów	Cały rok szkolny	Nauczyciele prowadzący zajęcia
5.	Analiza wyników sprawdzianu po kl. III, wnioski do dalszej pracy	V-VI	Wychowawca kl. III
6.	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży - Światowy Dzień Pluszowego Misia - zapoznavanie dzieci z ogólnopolskimi akcjami propagującymi czytelnictwo, zachęcanie do udziału w tych akcjach, włączanie się do nich w miarę możliwości - udział w wewnętrznych akcjach propagujących czytanie („Poniedziałek z ciekawą książką” w klasie III, „Godzina z książką” w klasie IV, V, VI VII) - aktualizowanie gazetki tematycznych na korytarzu szkolnym i w klasie III: „Zalety czytania książek” i „Warto przeczytać”	Cały rok szkolny  XI Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny	Bibliotekarz, nauczyciele  Wychowawcy klasy I i III Bibliotekarz, nauczyciel – polonista  Beata Czapla, Beata Wojtyś  Beata Czapla, Beata Wojtyś
7.	Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości . – wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych . - dbałość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi - propagowanie postaw prospołecznych, idei mediacji, dialogu, wspólnego rozwiązywania konfliktów	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminowanie przejawów agresji, przemocy</li> <li>- uczenie tolerancji dla odmienności</li> <li>- umożliwianie uczniom kontaktów z różnymi formami kultury</li> <li>- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez udział w apelach, akademiach i innych uroczystościach</li> <li>- tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wewnątrz oraz terenów przyszkolnych</li> </ul>		<p>Wszyscy nauczyciele, obsługa, Policja</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, obsługa</p>
8.	<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci. Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących umiejętności obsługi programów komputerowych oraz tablicy interaktywnej</li> <li>- stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów</li> </ul>	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Organizacja konkursów szkolnych i międzyszkolnych	Cały rok szkolny	Nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne konkursy
10.	<p>Działania opiekuńcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnianie bezpieczeństwa uczniom</li> <li>- dokonywanie przeglądów urządzeń i sprzętu szkolnego, usuwanie na bieżąco usterek oraz realizowanie zaleceń pokontrolnych</li> <li>- opieka świetlicowa</li> <li>- opieka nad uczniami podczas dyżurów;</li> <li>- opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji (prelekcje)</li> <li>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> </ul>	Cały rok szkolny	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele, obsługa</p> <p>Nauczyciele świetlicy Nauczyciele dyżurujący Kierownicy wycieczek, wychowawcy klas, rodzice Koordynator ds. bezpieczeństwa Tomasz Kopacki Sławomir Cudny</p>
11.	<p>Promocja zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w zdrowotnych programach rządowych: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”</li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział uczniów w akcjach: „Zdrowe zęby”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Śniadanie daje moc”</li> <li>- życie bez nałogów (prelekcje, pogadanki, spotkania)</li> <li>- Dzień Jabłka i Marchewki – promocja zdrowego odżywiania</li> </ul>	XI	Dyrektor, wychowawcy klas, Sanepid, Policja SU
12.	Organizacja wycieczek	Cały rok szkolny	Kierownicy wycieczek, wychowawcy klas
13.	<p>Współpraca z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybory Prezydium Rady Rodziców</li> <li>- włączanie rodziców w organizowanie uroczystości szkolnych i lokalnych</li> <li>- zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne dla rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami</li> <li>- wspieranie rodziny przez zapewnienie opieki świetlicowej i dożywiania</li> </ul>	<p>IX</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, rodzice</p> <p>Dyrektor, wychowawcy klas, zaproszeni specjaliści (policjant, psycholog...)</p> <p>Dyrektor, GOPS, nauczyciele</p>
14.	Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej	Cały rok wg harmonogramu szkoleń PODiDN, ŚCDN	Liderzy WDN, dyrektor
15.	<p>Promocja szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie strony internetowej</li> <li>- prowadzenie kroniki szkolnej</li> <li>- publikacja artykułów dotyczących życia szkoły w lokalnej prasie</li> <li>- organizowanie imprez dla społeczności lokalnej (Piknik rodzinny pod hasłem „Postaw na Rodzinę”, jasełka połączone z kiermaszem ozdób bożonarodzeniowych, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, zabawa choinkowa)</li> </ul>	<p>Na bieżąco, przez cały rok szkolny</p> <p>XII, I, V, VI</p>	<p>Sławomir Cudny</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, sponsorzy, nauczyciele</p>
16.	<p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</li> <li>- Ośrodek Zdrowia w Pacanowie</li> <li>- ECB w Pacanowie</li> <li>- Gminna Biblioteka Publiczna w</li> </ul>	Cały rok szkolny	Dyrektor, nauczyciele, rodzice

	Pacanowie - Policja - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Busku Zdroju - OSP w Wójczy - Parafia p.w. Wszystkich Świętych w Biechowie - Sanepid - Stowarzyszenie „Z nami lepiej” - Fundacja Wspierania Edukacji Młodzieży Wiejskiej		
17.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych: - WOŚP - „Góra grosza” - „Szkoło, pomóż i ty”	Cały rok szkolny	Dyrektor, SU

### **Zakończenie**

Uważamy, że pragnieniem każdego nauczyciela i rodzica jest stworzenie takiej szkoły, do której wszyscy mają zaufanie i która cieszy się dobrą opinią w środowisku lokalnym.

Bez stworzenia wspólnoty zadaniowej uczniów, rodziców i pracowników szkoły trudno mówić o wysokiej jakości pracy i dobrej edukacji. Tylko taka szkoła nie boi się przyszłości. Wraz z całą społecznością szkolną pragniemy, by szkoła wyróżniała się w środowisku, aby każdy uczeń, rodzic i pracownik mógł powiedzieć „moja szkoła -to dobra szkoła”. Staramy się o to, by nasza placówka była efektywnie zarządzana i skutecznie realizowała powyższą KONCEPCJĘ. Żeby była organizacją uczącą się i zarządzającą wiedzą. Pragniemy wspólnie z uczniami i ich rodzicami kontynuować podjęte już działania, rozszerzać je i wzbogacać, by każde dziecko w naszej szkole „odniosło sukces na miarę jego możliwości.”

**Koncepcja Pracy Szkoły będzie monitorowana i w miarę potrzeb modyfikowana.**

