



**Zasady zachowania się przedszkolaka**  
**w Samorządowym Przedszkolu**  
**w ZPPO w Wójczy**

W przedszkolu obowiązuje „**Kodeks przedszkolaka**”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:

- zachowania w sali
- zachowania w szatni
- zachowania w łazience
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym
- zachowania podczas wycieczek i spacerów

**1. Zasady zachowań w sali:**

- nie biegam po sali
- nie biję innych
- sprzątam po sobie zabawki,
- używam słów: proszę, przepraszam, dziękuję
- mówię umiarkowanym głosem;
- jestem miła/y dla innych
- wyrzucam śmieci do kosza
- sprzątam i odkładam na miejsce przybory i zabawki
- na zajęciu podnoszę rękę do góry, jak chcę coś powiedzieć.
- siedzę poprawnie przy stoliku lub na dywanie, w czasie organizowanych zajęć
- dzielę się zabawkami i materiałami
- pełnię obowiązki na rzecz grupy- funkcja dyżurnego lub dyżurnych

**2. Zasady zachowań podczas spożywania posiłków:**

- jemy w ciszy (tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy)
- sztućkami posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, wg ustalonych wzorów

- jeśli chcemy „dokładkę”, zgłaszamy to pani
- to, czego nie lubimy, odkładamy na brzeg talerza
- nie bawimy się jedzeniem
- odchodząc od stołu, mówimy „dziękuję”
- cicho siadamy i wstajemy od stołu

### **3. W łazience:**

- nie biegamy po łazience
- nie chlapiemy wodą
- cierpliwie oczekujemy na swoją kolej
- najpierw korzystamy z toalety, a potem myjemy ręce
- oszczędnie używamy wody i mydła

#### **Etapy mycia rąk:**

- podwijamy rękawy
- wyciskamy mydło z dozownika na ręce
- namydlamy ręce
- spłukujemy pianę z rąk
- zakrećamy kran
- otrząsamy ręce z wody nad zlewem
- wycieramy dokładnie dłonie
- odwijamy rękawy i wychodzimy z łazienki

#### **Etapy mycia zębów :**

- do kubka wlewamy letnią, wodę
- na szczoteczkę wyciskamy pastę
- myjemy zęby okrężnymi ruchami
- płuczemy jamę ustną wodą
- płuczemy dokładnie szczoteczkę i kubek
- wkładamy szczoteczkę do kubka do góry włosiem

#### **Zasady korzystania z toalety:**

- korzystamy z toalety pojedynczo
- sprawdzamy, czy jest papier toaletowy
- zawsze po sobie spłukujemy toaletę
- wkładamy bieliznę w toalecie.
- jeżeli dziecko potrzebuje pomocy w toalecie, zgłasza to nauczycielce

### **4. W szatni:**

- do szatni wchodzimy parami (zorganizowaną grupą)
- nie biegamy po szatni
- po ubraniu lub rozebraniu się, ustawiamy się w pary w wyznaczonym przez panią miejscu
- nie hałasujemy

- pomagamy kolegom, którzy potrzebują pomocy
- odzież wieszamy na wieszaczku, buty (kapcie) ustawiamy na dolnej półce
- pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki)
- przed wejściem do budynku otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu i wycieramy o wycieraczkę
- przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie, niż przy ubieraniu)

## **5. W ogrodzie przedszkolnym:**

- przed wyjściem do ogrodu korzystamy z toalety
- do ogrodu wchodzimy i wychodzimy w parach
- ustawiamy się w celu przypomnienia zasad
- dzieci starsze dbają o bezpieczeństwo młodszych
- nie sypimy piaskiem na inne dzieci
- nie wynosimy piasku z piaskownicy
- bawimy się zgodnie, dzieląc się zabawkami
- na zjeżdżalnię wchodzimy pojedynczo, bez popychania innych dzieci z właściwej strony
- nie podchodzimy blisko do huśtawek, gdy na nich są dzieci
- na huśtawce mogą się huścić tylko dwie osoby
- korzystamy z przestrzeni wcześniej ustalonej przez nauczyciela
- bawimy się tak, by nie stwarzać zagrożenia innym

## **6. Zasady zachowania podczas wycieczek i spacerów:**

**Zgodne z regulaminem obowiązującym w przedszkolu.**

### **1. Na spacerze:**

- przed wyjściem z budynku przedszkola sprawdzamy, czy ubranie jest adekwatne do pogody
- spacerujemy idąc w parach i trzymając się za ręce
- w miarę możliwości idziemy sprawnie, nie depcząc dzieci idących przed nami
- nie rozmawiamy zbyt głośno
- słuchamy poleceń nauczycielki
- idziemy prawą stroną drogi

### **2. Na wycieczce:**

- do autokaru wchodzimy pojedynczo.
- siadamy na miejscach wyznaczonych przez nauczycielkę
- podczas przejazdu siedzimy wyłącznie na swoich miejscach
- przed wejściem i po wyjściu z autokaru ustawiamy się parami

- jeśli wchodzimy do pomieszczeń nie oddalamy się od grupy
- ubranie wieszamy w wyznaczonym przez nauczycielkę miejscu, pamiętając, aby rękawiczki schować do kieszeni, a czapkę i szalik do rękawa
- chęć skorzystania z toalety zawsze zgłaszamy nauczycielce

#### **Stosowane wzmocnienia pozytywne:**

- pochwała indywidualna
- pochwała przed całą grupą
- pochwała przed rodzicami
- nagroda przez sprawienie dziecku przyjemności (np.: ciekawa zabawka, ulubiona książka, gadżet i inne, wg możliwości).
- ustalenie wzmocnienia pozytywnego przez rodziców, po konsultacji z nauczycielem

#### **Stosowane wzmocnienia negatywne:**

- zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody
- odmówienie dziecku przyjemności
- czasowe odbieranie przyznanego przywileju
- „cichy kącik” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania
- rozmowa z rodzicami
- zastosowanie wzmocnienia negatywnego w domu przez rodziców po konsultacji z nauczycielem.
- włączenie rodziców w proces wychowawczy i wspólne ustalenie działań o charakterze długofalowym, przy częstym niestosowaniu się przez dziecko do zasad obowiązujących w przedszkolu

Dyrektor przedszkola