

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA DLA DZIECI 3, 4 – LETNICH**

### **PIERWSZA I DRUGA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (7:00-9:00)**

- *Schodzenie się dzieci, rytuał przywitania.*
- *Zabawy swobodne i obserwacja prowadzona przez nauczyciela.*
- *Rozmowy indywidualne nauczyciela z dziećmi.*
- *Poranki logopedyczne (w wybrane dni w tygodniu)*
- *Pięć minut celowego ruchu dla zaspokojenia potrzeb motorycznych i integracji grupy.*
- *Czynności gospodarczo-porządkowe w sali.*
- *Przygotowanie do śniadania (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk).*

### **TRZECIA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (9:00-10:00)**

- *Śniadanie (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom komponowanie kanapek z gotowych produktów).*
- *Czynności związane z kulturą dnia codziennego (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk i samodzielne mycie zębów).*
- *Czynności organizacyjne przed pracą dydaktyczną.*

### **CZWARTA I PIĄTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (10:00-12:00)**

- *Tworzenie sytuacji edukacyjnych: zajęcia dydaktyczne, projekty i programy edukacyjne.*
- *Praca indywidualna dzieci w kartach pracy.*
- *Pobyt dziecką na świeżym powietrzu: zabawy, spacer, wycieczki, tory przeszkód.*
- *Doświadczenia, eksperymenty, uprawa roślin, ćwiczenia gimnastyczne.*
- *Procedura rozbierania i ubierania.*
- *Przygotowanie do obiadu (pobyt w łazience: korzystanie z toalety i mycie rąk).*

### **SZÓSTA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (12:00-13:00)**

- *Obiad (uwzględniając poziom sprawności dzieci, nauczyciel umożliwia wychowankom samodzielne korzystanie z półmiska z surówkami).*
- *Czynności związane z kulturą dnia codziennego (pobyt w łazience: korzystanie z toalety, mycie rąk).*
- *Odoczynek i relaksacja: dziecko ma zapewniony odpoczynek poprzez wykorzystanie różnego rodzaju technik i metod relaksacyjnych, czytanej przez nauczyciela lub zaproszonego gościa bajki, leżakowania.*

### **SIÓDMA I ÓSMA GODZINA POBYTU DZIECKA W PRZEDSZKOLU (13:00-14:30)**

- *Pobyt w ogrodzie przedszkolnym – zabawy swobodne.*
- *Zabawy w kącikach zainteresowań według preferencji dzieci.*
- *Zabawy i ćwiczenia rozwijające i utrwalające sprawności i umiejętności.*
- *Zajęcia dodatkowe – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań dzieci (kółko plastyczne, kółko muzyczne).*
- *Czynności porządkowe w sali. Rytuał pożegnania.*
- *Kontakty indywidualne z rodzicami podczas rozchodzenia się dzieci. Przekazywanie bieżących informacji o dziecku.*