

**KONCEPCJA PRACY  
SAMORZĄDOWEGO  
PRZEDSZKOLA  
W ZESPOLE PUBLICZNYCH  
PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
W WÓJCZY  
(na lata 2016 - 2019)**

## **Podstawa prawna:**

**Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w następujących aktach prawnych:**

§ *Ustawa o systemie oświaty oraz akty wykonawcze do ustawy;*

§ *Podstawa programowa wychowania przedszkolnego;*

§ *Statut Przedszkola;*

§ *Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324);*

§ *Nowe Rozporządzenie MEN z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 560).*

## **Wizja:**

- Przedszkole otwarte na oczekiwania i potrzeby dzieci i rodziców.
- W naszym przedszkolu tworzymy warunki wyrównywania szans edukacyjnych, dbamy o rozwój naszych wychowanków i przygotowujemy do podjęcia nauki w szkole.
- Praca z dziećmi oparta jest na pedagogice zabawy, która angażuje emocjonalnie dzieci, pobudza do twórczego działania, inspiruje do maksymalnego wykorzystywania własnych możliwości, a jednocześnie jest źródłem satysfakcji i radości.
- Indywidualizowane podejście do dziecka.
- Kompleksowa współpraca: pedagog, psycholog, lekarz, logopeda, rodzice.

## **Misja:**

- Nasze przedszkole dba o dobre samopoczucie dzieci, wspomaga i stymuluje rozwój naszych wychowanków stosownie do ich wrodzonych możliwości, wzmacnia poczucie ich własnej wartości oraz poczucia szacunku dla innych.
- Pragniemy, aby nasze dzieci w przyjaznym, bezpiecznym, pełnym akceptacji otoczeniu miały możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości.
- Tworzymy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola.

## **I. Cele i zadania koncepcji:**

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, ważnych w edukacji szkolnej.
3. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
4. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
5. Zapewnienie dzieciom wszechstronnego rozwoju – praca z dzieckiem w obszarze rozwoju fizycznego, społecznego, emocjonalnego, i poznawczego.
6. Rozwijanie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
7. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną.
8. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, oraz wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych, rozwijanie umiejętności poprzez muzykę oraz sztuki plastyczne.

## **Praca wychowawczo – dydaktyczna:**

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

1. Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego.
2. Program wychowawczo – dydaktyczny: „Od przedszkolaka do pierwszaka”  
I. Brody
3. Statut Przedszkola.

### **III. Metody wspomagające rozwój dziecka:**

W naszej codziennej pracy z dziećmi korzystamy z wielu sprawdzonych i pewnych metod:

- „Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz – metoda przygotowująca dzieci do nauki czytania i pisania.
- „Metoda Ruchu Rozwijającego” Weroniki Sherborne – zabawy uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni.
- „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzającą do aktywnego myślenia i działania.
- Pedagogika zabawy „Klanzy” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji.
- Opowieść ruchowa.
- Metoda paluszkowa.
- „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki.

## **IV. Atuty naszego przedszkola:**

### **1. Zajęcia dodatkowe:**

- Kółko plastyczne.
- Kółko muzyczne.

### **2. Uroczystości i imprezy przedszkolne:**

- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Pokoju
- Pasowanie na przedszkolaka – starszaka.
- Dzień Chłopaka
- Dzień Dziewczynek
- Dzień Postaci z Bajki
- Dzień Prawa Dziecka
- Dzień Pluszowego Misia
- Zabawa andrzejkowa.
- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Kota
- Dzień Dinozaura
- Międzynarodowy Dzień Wody
- Dzień Ziemi
- Dzień Książki
- Dzień Bibliotekarza
- Festyn rodzinny.
- Dzień Dziecka.
- Wycieczki autokarowe.

### **3. Spotkania z:**

- mikołajem, górnikiem, policjantem, pielęgniarką.

### **4. Uczestnictwo w:**

Akcjach:

- „ Misiek Zdzisiek zbiera nakrętki”,
- „ Cała Polska czyta dzieciom”;
- „ Góra grosza”.

Programach edukacyjnych:

- „ Dobre rady na odpady”,
- „ Czyste powietrze wokół nas”,
- „ Kubusiowi przyjaciele natury”.
- Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”,

Konkursach:

- plastycznym;
- recytatorskim;

**5. „ Drzwi otwarte”** – umożliwienie przyszłym przedszkolakom zapoznania się ze środowiskiem przedszkolnym.

### **6. Współpraca z rodzicami**

**Cele:**

- dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno -wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego
- wszechstronny rozwój dziecka
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy

- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu przyczyn -trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez szkolenia,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

## **7. Formy współpracy z rodzicami**

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci,
- konsultacje indywidualne,
- prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac,)
- organizacja dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców,
- organizacja uroczystości, inscenizacji, konkursów,
- włączenie rodziców do organizacji imprez kalendarzowych, przedszkolnych,
- konkursy, wycieczki,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i poszczególnych grup.

## **8. Sposoby współpracy ze środowiskiem lokalnym:**

- udział w imprezach o charakterze otwartym dla społeczności lokalnej
- współpraca z Poradnią Pedagogiczno – psychologiczną, Szkołą Podstawową, policją, strażą pożarną, biblioteką gminną, sanepidem,

## **9. Promowanie przedszkola w lokalnych mediach tj.:**

- Gazeta „Z życia Gminy”;
- Strona internetowa Gminy Pacanów: [www.pacanow.pl](http://www.pacanow.pl);
- Strona internetowa placówki: [www.zppowojcza.eu](http://www.zppowojcza.eu)

## **10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna**

Nowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 532), które weszło w życie z dniem 8 maja 2013 r.

Przedmiotowe rozporządzenie zastąpi dotychczas obowiązujące rozporządzenie z dnia 17 listopada 2010 r. (Dz.U. Nr 228, poz. 1487).

Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu jest rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci :

- Poranki logopedyczne.
- Praca z dzieckiem zdolnym.
- Praca z dzieckiem z trudnościami edukacyjnymi.

## **V. Rola nauczyciela – wychowawcy**

- nauczyciele w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą;
- umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci;
- znają potrzeby i zainteresowania dzieci;
- poszukują innowacyjnych rozwiązań;
- doskonalą i podnoszą swoją wiedzę i umiejętności;
- ściśle współpracują z rodzicami;
- wzbogacają warsztat pracy;
- wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia;

- tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne;

## **VI. Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:**

Nowe Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 5 marca 2013 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97, poz. 624, ze zm.),

- Przeprowadzenie diagnozy wstępnej;
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, , dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju wg indywidualnych programów;
- przeprowadzenie diagnozy końcowej;
- informowanie rodziców o stanie rozwoju dziecka po diagnozie wstępnej i końcowej;
- przedszkola wydają rodzicom dziecka objętego wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

## **VI. Absolwent naszego przedszkola jest:**

### **1. Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**

- często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
- przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania;
- osiągnął optymalny dla swojego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności.

### **2. Rozważny, odpowiedzialny, co oznacz, że:**

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą, wygląd;

- stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie;
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób;

**3. Uczciwy, prawdomówny, co oznacza że:**

- szanuje własność swoją i cudzą;
- nie kłamie;

**4. Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania, zwroty grzecznościowe;
- nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi;

**5. Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**

- jest dojrzały społecznie;
- odporny emocjonalnie;
- zmotywowany do nauki w szkole podstawowej;